

## 平成24年度 全体及び各教科等の研究テーマについて

【全体研究テーマ】

## 学びの連鎖が生まれる義務教育9年間のカリキュラム研究

【各教科等の研究テーマ】

教科等名	中学校メンバー	研究テーマ(小中共通) ※サブテーマは中学校のテーマ
国語	吉岡浩一 原口裕美 大串浩介	確かな国語の力をつける言語活動の開発 －メディアの特性を生かした授業づくり－
社会	吉村典浩 野田英樹 石橋節二	市民的パフォーマンスを行う社会科学習の創造 －複数の状況に応じた社会的意見の形成－
数学	峰松弘文 溝田貴章 山下文彦	「考える楽しさ」と「わかる喜び」を味わわせる授業づくり
理科	田中千恵子 力久茂明 中尾裕二	児童・生徒が自然の美しさ、精妙さ、偉大さを実感する理科学習 －探究の質を高める理科学習の研究－
英語	知北法晴 永田康子 横山千晴	自ら学び続ける自律した英語学習者の育成 －パフォーマンス課題とルーブリック評価で「発信力を問う」－
音楽	小野しのぶ	質の高い音楽経験へ向かう「音楽科学力」を育む授業づくりの探究
美術	古川秀明	造形活動で培う学力を目に見えるもの、実感できるものへ
保健 体育	秀島邦治 岩永智子 野田義勝	スポーツ文化享受能力を培う体育・保健体育科学習の研究 －『わかる』と『できる』をつなぐカリキュラム開発－
技術	北村健二	生活に生きてはたらく力を育てる学習指導法の研究
家庭	山口美紀	社会の変化を見きわめ、主体的に家庭生活をつくりだす子どもを育てる家庭科教育 －意思決定能力を高める授業づくり－
学校保健	千々岩峰子	毎日、元気に過ごせる生徒を育てる健康教育 －江戸しぐさに学び人間関係力を育てる授業デザイン－