

保健体育科

保健体育科研究主題

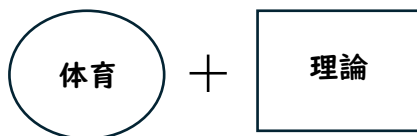
探究的課題生成・解決型学習による保健体育科の授業づくり

公開授業 学級：2年1組 授業者：山下 薫

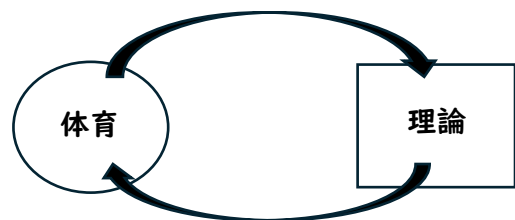
単元名：スポーツが心身と社会性に及ぼす効果

授業の見どころ ついに実現！理論と実践の往還でより深い学びへ

従来の体育の授業イメージ



今回は…



知識と技能をそれぞれに学習するスタイル？

理論と実践の往還によって実感を伴う学習スタイルへ

今回の授業のスタイルはこちら！

「理論を背景に実践を行い、実践を背景に理論で学ぶ」学習

- ①得られた知識や経験を基に自己を見つめる＋②他者と相互理解を深めながら協働する＋③より良い方向へ修正改善＝学習の効果を感じながら実感を伴うことができる深い学びに繋がるのではないかと考えました。

今回は、「みんなが楽しめる授業」をテーマに体育理論を行います。メインの教材は「体育の私(たち)」です。生徒が普段の体育学習を客観的に振り返り、体育理論の学習を通して得られた知識と照らし合わせ、修正・改善しながらみんなが楽しめる体育授業に向けて探究します。

多角的・多面的な視点で考察することで「技能面」だけではないスポーツの魅力を創造してくれると考えています。理論と実践の中でAARサイクルを回し、他者と協働して思考しながら今回のテーマに迫っていく生徒の姿をご覧ください。

「する」だけでなく、「知る」だけでもない。体育授業の新しい景色とは…。