

佐賀大学教育学部附属小·中学校教育研究発表会

「未来をひらく 共創する学び手」の育成 ~エージェンシーを育む方策を通して~(2年次)

日 時: 令和7年11月11日(火)13:00~16:30

場 所:佐賀大学教育学部附属中学校

参加費 : 1000円(学生無料) 日 程 : 12:30~ 受付

13:00~13:15 研究概要説明

13:25~14:15 公開授業(国語、社会、数学、理科、英語、保健体育、技術、家庭)

14:35~15:15 生徒発表 15:30~16:30 研究協議

(国語、社会、数学、理科、英語、保健体育、技術、家庭、学校保健)

*本校は、佐賀県指定「小中連携による学力向上推進地域指定事業」の研究協力校です。

公開授業

研究協議は、国語、社会、数学、理科、 英語、保健体育、技術、家庭、学校保健で 実施します。

3年

= 7.

授業者

悠樹 中原

内容

わからない言葉を、 わかる言葉に

(光村図書「それでも、言葉を」)

見どころ 生徒が筆者の「言葉」 に対する考えを生成 AIも利用しながら読 み取り、自身の言葉の あり方を考える授業を 目指します。



難しい。でも、読めた。 それがうれしい。

3年

社

授業者

山岡 青 秀

北方領土問題の 平和的解決を目指して

見どころ

内容

実際に北方領土を訪れ た方など、多くの関係 者をLP(ラーニング・ パートナー) として設 定し、パブリック・ ディベートによって意 見を磨き上げます。



参観者のみなさん! LPとして語り合いましょう!

2年

授業者

北原 佳奈

内容

箱ひげ図と データの活用

見どころ 統計的探究プロセスで あるPPDACサイクル を生徒自身で回し、結 論を基に、新たな「問 い」を生み出します。



"見える化"は ゴールじゃない! 箱ひげ図を "出発点"にする授業 1 年

科

授業者

岡本 洋平

内容

フックの法則

見どころ ばね以外の身近なもの を使って重さを測定す ることができるのかを 検証します。自分の仮 説をもとに検証し、法 則性を見出す学びを目



ばねがなくても重さは 測れる!?

1 年

授業者

川久保哲平

内容

Unit7 **An Online Tour** of the U.K.

見どころ

「行った気分にさせる には…」やり取りを生 かして、さらにブラッ シュアップ!より魅力 あるツアーを生徒が AARで創り上げます。



今この瞬間を伝える 実況オンラインツアー! 2年

保健体育

授業者

秀島充彦

内容

見どころ

人々を結び付ける スポーツ

新スポーツを創造する ことを通し、さまざま な違いを超えて誰もが 共通の経験を味わうこ とができるスポーツの 本質とは何かに迫りま す。



新スポーツを 創造することの先に… 3年

術

授業者

空関 正晃

内容

安定供給を可能にする 農業の未来

~植物工場モデルを開発しよう~

見どころ

センサで温度や水量を 検知し植物の育成環境 を最適化。仲間と協力 して目的に応じたプロ グラムを制作し、試行 錯誤を通して課題解決 カとプログラミング的 思考を育みます。

> ミライ×農業 × Microbit

1 年

庭

授業者

吉田百合香

内容

健康・快適で 持続可能な衣生活

見どころ

自分の家族の衣服の手 入れに関する課題に協 働で取り組み、試行錯 誤を繰り返しながら実 践し、改善を重ねて、 課題を解決する力を高 めます。



サスティナブル ファッションの 課題に挑む!

生 徒 発 表 の 紹 介



特別活動や総合的な学習の時間に エージェンシーを発揮する生徒の姿を ポスターセッションでお届けします!

アクセス

最寄りのバス停

佐賀駅バスセンター 「3番のりば」から佐賀市営バスで【6番】 佐賀城跡線「サガテレビ前」下車 徒歩5分

最寄りの鉄道駅

JR九州 長崎本線「佐賀駅」 佐賀駅から附属中学校まで タクシーで約10分 佐賀駅から附属中学校まで 徒歩で約30分

*お車でお越しの方は、 本校グラウンドに駐車してください。

S N S も やってます!





Instagram

X(IBTwitter)

申し込み

下記の申し込みForms、または 学校HPから申し込みください。 11月4日までにお願いします。





【お問い合わせ先】

佐賀大学教育学部附属中学校

〒840-0041 佐賀県佐賀市城内一丁目14番4号 Tel:0952-26-1001 Fax:0952-26-1003 https://www.fuchu.pd.saga-u.ac.jp/

担当:研究主任 岩田 美穂