

記念講演

演題

講師

講師
プロフィール

生徒のE-ジェンシーと教師のE-ジェンシー —ともに学びをつくる関係性を考える—

あきた きよみ
秋田 喜代美 先生

学習院大学文学部教授、東京大学名誉教授。博士（教育学）。専門は学校教育学、教育心理学。文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会委員、同教員養成部会部会長、同教育課程企画特別部会座長代理、こども家庭庁子ども課程審議会会長。近著に『世界をひらく協働探究：幼・小・中の「育ち」と「学び」をつなぐ福井大附属の挑戦』（北大路書房）『これからの授業研究法』（東京図書）『人はいかに学ぶのか：授業を変える学習科学の新たな挑戦』（北大路書房）など。



生徒発表

特別活動や、総合的な学習の時間（C-Time）で
E-ジェンシーを発揮する姿を私たち生徒が
お届けします！

2年 学級総務会

3年 修学旅行実行委員会



他にも… 3年 課題研究発表(C-Time)

1・3年 生徒主体学活 の生徒発表を行います！ぜひご参観ください。

**キッチンカー
もやってくる！**
佐賀名物シシリアンライス&
カレーの販売があります！
お楽しみに！



アクセス

最寄りのバス停

佐賀駅バスセンター「3番のりば」
→ 佐賀市営バス【6番】
佐賀城跡線「サガテレビ前」下車 徒歩5分

最寄りの鉄道駅

JR九州 長崎本線「佐賀駅」
佐賀駅から附属中学校まで
タクシーで約10分 徒歩で約30分

※お車で越しの方は、本校グラウンドに駐車してください。



お申し込み

下記の申し込みForms、または
学校HPよりお申込みください。
締め切り **11月2日（月）**



お問い合わせ先

佐賀大学教育学部附属中学校
☎ 0952-26-1001
担当：研究主任 岩田美穂



令和8年度佐賀大学教育学部附属小・中学校教育研究発表会

「未来をひらく 共創する学び手」の育成 ～ E-ジェンシーを育む方策を通して ～（3年次）

日時 令和8年11月6日（金） 中学校のみ開催

参加費 2,000円（学生1,000円） 当日受付にてお支払いください。

記念講演 講師 秋田 喜代美 先生（学習院大学文学部教授、東京大学名誉教授）

8:10	8:30	8:50	9:00	9:55	10:05	11:00	11:20	12:20	13:15	13:45	14:00	16:20
受付	全体会	移動・休憩	公開授業① 国語 社会 美術 技術 家庭 生徒主体学活 総合 (B-Time)	移動・休憩	公開授業② 数学 理科 音楽 保健体育 英語 生徒主体学活 総合 (B-Time)	移動・休憩	研究協議会 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術 家庭 英語 学校保健	昼食・休憩	生徒発表	移動・休憩	記念講演	



佐賀大学教育学部附属中学校

公式SNS日々更新中！

〒840-0041 佐賀県佐賀市城内一丁目14番4号 TEL：0952-26-1001
FAX：0952-26-1003 URL：https://www.fuchu.pd.saga-u.ac.jp/



公開授業

… 授業者・発表者
… 単元・題材
… 見どころ

2年 総合

※授業内容は1・2時間目共通

① 岡本 洋平



② 中村 桃子



「多面的・多角的に見る」

B-TimeのBはBright(輝き)・Basic(基礎・基本)を意味し、全ての教科等で使うことができる「考えるための技法(言語の20要素)」を学ぶ本校独自の学びです。本時では「修学旅行におけるスマートフォンの持ち込み」というテーマを基に、複数の立場や様々な側面から見て考えるスキルの獲得を目指します。多面的・多角的に見ることで考えを深めていく生徒たちの学びの様子をご覧ください。

① 9:00-9:55

2年 国語

石丸 真由美

言葉の解像度を上げよう
～制約を味方に短歌を作ろう～

「ヤバい」であふれる日常を脱し、言葉と真摯に向き合います。**制約**を仕掛けた学習環境デザインのもと、同じテーマで短歌を練り上げる生徒たち。同じ条件だからこそ際立つ言葉の違いを、深く**吟味する**姿をご覧ください。



1年 社会

久富 和範

中世の連帯と自治から探る
『幸せ』のかたち

「年間を通して考え続ける問い」「**対話**」を軸に中世の自治を探究します。歴史のエビデンスを現代にどう生かすか? LPとどう関わるか? 市民として成長する生徒の姿を通して、先生方と語り合いたいです!



3年 美術

江越 晶子

デザインの力でできること
～身近な〇〇の解決策を
提案しよう～

身近な場所の課題を解決するための**デザイン**を考え、提案することを通して、社会をよりよくするデザインの役割について考えます。同じ課題意識をもつ**他者と共同**し、**発想・構想と試作を繰り返**しながら課題解決を進めていく様子をご覧ください。



3年 技術

空閑 正晃

未来の暮らしを支える
システムを考えよう

「未来の暮らしを支える**システム開発者**」となり、**計測・制御システム**の試作を通して課題解決に挑戦します。他グループとの対話を通して、新たな発想や改善点を見だし、よりよい解決策を追究する姿をご覧ください。



2年 家庭

吉田 百合香

和食の知恵を生かした
持続可能な食生活づくり

「**題材を貫く問い**」と「**体験的な学び**」を軸に、和食の知恵と持続可能な食生活を探究します。出汁の飲み比べや汁物づくりを通して実感を伴って学び、**問いと対話**、**AARサイクル**を重ねながら、自らよりよい食生活を創造する姿をご覧ください。



生徒主体学活

① 3年3組

「次世代リーダーを目指して」

② 1年3組

「学校生活を見直そう」

生徒全員が年1回、4人班で学級活動を企画・実施します。題材について深く考え、学級や学年の実態に合わせた目標(めあて)を設定します。班員同士で話し合った内容を、学年合同で共有したり、教師と対話したりしながら、よりよい授業づくりを目指して活動を行っています。授業者である生徒たちが、めあての達成に向けてどのような手立てを取り、どのような展開で学級活動を進めていくのか、ぜひご注目ください。

② 10:05-11:00

2年 数学

松永 悠平

図形の面積を二等分する
直線の性質を考えよう

「**面積を二等分する直線**」という、容易に解決できそうな課題を設定し、**等積変形の有用性**に気付く授業を目指します。生徒は、既習事項を根拠に、なぜその直線で面積が二等分されるのかを説明することに挑戦します!!



3年 理科

添田 康平

運動とエネルギー
力の合成と分解

ものが「浮く」のはなぜか? 「密度」や「浮力」など様々な面からアプローチしていきます。生徒同士や教師との**対話**を通して、バラバラだった**知識がつながり**、より深く理解していく生徒の姿をご覧ください!



2年 音楽

嶋 航希

ペアで音を組み合わせて、
変奏曲をつくろう

リコーダーを使った創作です。「メリーさんの羊」が、子どもたちの発想でさまざまな表情へと生まれ変わります。自分の思いだけでなく、演奏者や聴き手などの**相手**を**意識した創作**によって、音楽の面白さに迫ります。



3年 保健体育

釘本 聡子

体育理論を生かして
楽しさをデザインする
バスケットボール授業

スポーツの特性や楽しさについての学びをもとに、自分と仲間の**「楽しい」**の条件を共有し、みんなが楽しめるようにルールや活動を工夫し、実践を振り返ります。理論と実践の往還をしながら、生徒と一緒に授業をデザインしていきます。



1年 英語

大坪 未佳

世界の課題に対する自分の
思いをユニセフに届けよう

英語で世界を変える第一歩! ? **世界の課題を自分事**として捉え、自分にできることを考えます。**相手意識**をもち、思いがより伝わる英語表現を追究しながら、メッセージをよりよいものへと**再構築**していく姿に、ご注目ください。



学校保健

研究協議 (11:20~12:20)

石戸 詩穂莉

今期の生徒会健康づくり部は、「シエスタ大革命」(午睡)や「ストレス0チャレンジ」などに取り組んでいます! **エージェンシー**の育成と**ヘルスプロモーション**の推進に向けて、「**対話**」と「**ナッジ**」をキーワードに、養護教諭としての関わり方を探ります。これからの学校保健について語り合しましょう!

